

Київський університет імені Бориса Грінченка
факультет інформаційних технологій та управління
(назва інституту, факультету, коледжу)

комп'ютерних наук і математики
(назва кафедри, циклової комісії)



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-методичної та
навчальної роботи

О. Б. Жильцов

« 11 » 09 20 19 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
МАТЕМАТИЧНЕ МОДЕЛЮВАННЯ: ПРОГНОЗУВАННЯ

(повна назва навчальної дисципліни за навчальним планом)

для студентів

спеціальності 111 Математика
(шифр і назва спеціальності (тей))

освітнього рівня другого (магістерського)

(назва освітнього рівня, ОКР)

освітньої програми 111.00.02 Математичне моделювання
(шифр і назва освітньої програми)

спеціалізації _____
(назва спеціалізації)



Київ – 2019

Розробник:

Прошкін Володимир Вадимович, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри комп'ютерних наук і математики факультету інформаційних технологій та управління Київського університету імені Бориса Грінченка.

Викладач:

Прошкін Володимир Вадимович, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри комп'ютерних наук і математики факультету інформаційних технологій та управління Київського університету імені Бориса Грінченка.

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри комп'ютерних наук і математики

Протокол від 12 вересня. 2018р. № 10

Завідувач кафедри О. С. Литвин (підпис)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми) 111.00.02 Математичне моделювання

12 вересня. 2018р

Керівник освітньої програми В. В. Прошкін (підпис)

Робочу програму перевірено

_____. 20__ р.

Заступник директора/декана І. Ю. Мельник (підпис)

Пролонговано:

на 2019/2020 н.р. О. С. Литвин (підпис) (ПІБ), «29» 08 2019 р., протокол № 9

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) (ПІБ), «____» ____ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) (ПІБ), «____» ____ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) (ПІБ), «____» ____ 20__ р., протокол № ____

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
Вид дисципліни	обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	
Загальний обсяг кредитів / годин	3 / 90	
Курс	5	
Семестр	9	
Кількість змістових модулів з розподілом:	3	
Обсяг кредитів	3	
Обсяг годин, в тому числі:	90	
Аудиторні	24	
Модульний контроль	6	
Семестровий контроль	10	
Самостійна робота	50	
Форма семестрового контролю	екзамен	

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета – засвоєння студентами сукупності методів і способів розробки прогнозів.

Завдання:

- з'ясування теоретико-методологічних аспектів прогнозування;
- ознайомлення з сучасними методами та моделями прогнозування;
- виявлення ймовірних шляхів і результатів майбутнього розвитку явищ і процесів, а також оцінки показників, що характеризують дані явища й процеси в майбутньому.

Компетентності, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна: критичне мислення, креативність, набуття знань та розуміння, самоосвіта та підвищення кваліфікації, здатність комплексно розв'язувати проблему тощо.

2. Результати навчання за дисципліною

У результаті вивчення навчальної дисципліни магістрант повинен знати

- основні наукові підходи та сучасні концепції прогнозування соціально-економічних процесів;
- способи розробки економічних прогнозів;
- основні методи прогнозування;
- комп'ютерні технології прогнозування;

- пріоритетні дослідження українських науковців-прогнозистів.

уміти

- визначати цілісну картину майбутнього стану соціально-економічного процесу;
- здійснювати аналіз сформованих закономірностей і тенденцій розвитку процесу;
- визначати можливі траєкторії розвитку процесу в кількісних і якісних параметрах;
- здійснювати оцінку ресурсів, необхідних для розглянутих варіантів розвитку соціально-економічного процесу.

та досягти наступних програмних результатів навчання:

- володіти основами математичних дисциплін і теорій, які вивчають моделі природничих і соціальних процесів; математичними методами аналізу, прогнозування та оцінки параметрів моделей, математичними способами інтерпретації числових даних та принципами функціонування природничих процесів;

- демонструвати знання й розуміння зв'язків обраного для поглибленого вивчення та дослідження кола теорій, проблем, задач з іншими розділами теоретичної та прикладної математики;

- проводити логічні міркування, грамотно вибудовувати доведення математичних фактів, використовуючи, в тому числі, класичні методи доведення (від супротивного, математичної індукції, конструктивний та ін.). Демонструвати уміння використовувати фундаментальні математичні закономірності при розв'язуванні теоретичних та прикладних математичних задач і проблем, які потребують, зокрема, інтеграції набутих знань, методів з різних розділів математики, в т.ч. багатокритеріальні задачі та задачі з неповними даними. Упізнавати математичні структури в інших (нематематичних) теоріях; перекладати на мову математики задачі з інших галузей та розв'язувати їх методами математичного моделювання;

- демонструвати уміння працювати в команді, поступаючи етично та відповідально. Уміти формулювати математичну / педагогічну задачу, знаходити й аналізувати відповідності між поставленою задачею й існуючими моделями, аргументовано обирати оптимальні шляхи розв'язання, аналізувати й осмислювати отриманий розв'язок, представляти результати роботи й обґрунтовувати запропоновані рішення на сучасному науково-технічному й професійному рівні.

3. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
Змістовий модуль 1. Теоретико-методичні засади прогнозування							
Вступ. Тема 1. Методологічні засади соціально-економічного прогнозування. Оцінювання якості прогнозівКнига	12	2		2			8
Тема 2. Часові ряди	12	2		2			8
Модульний контроль	2						
Разом	26	4		4			16
Змістовий модуль 2. Прості адаптивні моделі							
Тема 3. Прості методи прогнозування	24	2		6			16
Модульний контроль	2						
Разом	26	2		6			16
Змістовий модуль 3. Основні методи й моделі прогнозування							
Тема 4. Використання моделей й методів прогнозування	12	2		2			8
Тема 5. Методи експертних оцінок	14	2		2			10
Модульний контроль	2						
Разом	28	4		4			18
Підготовка та проходження контрольних заходів	10						
Усього	90	10		14			50

4. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретико-методичні засади прогнозування

Тема 1. Методологічні засади соціально-економічного прогнозування. Оцінювання якості прогнозів. Сутність і зміст соціально-економічного прогнозування. Види та призначення прогнозів. Принципи соціально-економічного прогнозування. Помилки прогнозу. Класифікація

методів прогнозування.

Література: 1 – 8.

Тема 2. Часові ряди. Сутність і зміст часових рядів. Перевірка ряду на аномальність. Метод Ірвіна. Стаціонарний часовий ряд.

Література: 1 – 8.

Змістовий модуль 2. Прості адаптивні моделі

Тема 3. Прості методи прогнозування. Особливості простих методів прогнозування. Прогнозування на основі показників динаміки. Прогнозування на основі кривих зростання. Адаптивні методи прогнозування. Різні методи прогнозування.

Література: 1 – 8.

Змістовий модуль 3. Основні методи й моделі прогнозування

Тема 4. Використання моделей й методів прогнозування. Методи вибору кривих зростання. Довірчі інтервали прогнозу. Перевірка адекватності моделі. Характеристики точності моделі.

Література: 1 – 8.

Тема 5. Методи експертних оцінок. Індивідуальні та колективні експертні методи. Етапи проведення колективної експертної оцінки. Визначення складу та чисельності експертної групи. Статистична обробка експертних оцінок.

Література: 1 – 8.

5. Контроль навчальних досягнень

5.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	2	2	1	1	2	2
Відвідування семінарських занять							
Відвідування практичних занять	1	2	2	3	3	2	2

Робота на семінарському занятті							
Робота на практичному занятті	10	2	20	3	30	2	20
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)							
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5	1	5
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ							
Разом	-	54	-	64	-	54	
Максимальна кількість балів: 172							
Розрахунок коефіцієнта: $60/172=0,35$							

5.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

Для даного часового ряду було зроблено прогноз. Здійснити наступні розрахунки: середня абсолютна помилка прогнозу, середнє квадратичне відхилення, середня абсолютна відсоткова помилка, середнє абсолютне відхилення – 5 балів.

Дослідити часовий ряд на стаціонарність за допомогою критерію Стюдента, критерію Фішера, критерію Фостера-Стюарта – 5 балів.

Для даного часового ряду побудувати моделі: лінійну, параболічну, показникову. Здійснити прогноз на наступну дату – 5 балів.

5.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Три питання (7, 8, 10 балів). Усього магістрант зможе отримати 25 балів, в залежності від повноти розкриття навчального матеріалу.

5.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.

Письмовий екзамен. Пропонується три питання (дисципліни Математичне моделювання, Системний аналіз, Прогнозування), усього – 40 балів.

5.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю.

- Сутність і зміст соціально-економічного прогнозування (основні поняття, види, принципи прогнозування).
- Помилки прогнозу.
- Перевірка стаціонарності часових рядів (критерій Стюдента).
- Перевірка стаціонарності часових рядів (критерії Фішера).
- Перевірка стаціонарності часових рядів (критерії серій).
- Перевірка стаціонарності часових рядів (критерій Фостера – Стюарта).
- Перевірка часового ряду на аномальність (критерій Ірвіна).
- Прості методи прогнозування (екстраполяція на основі середньої, інтерполяційний багаточлен Лагранжа, метод двох крайніх точок, метод середніх групових точок).
- Сутність прогнозування на основі показників динаміки.
- Сутність прогнозування на основі кривих зростання.
- Прогнозування за допомогою ковзних середніх (просте та зважене).
- Експоненційне згладжування.
- Точність прогнозування.

5.6. Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість балів
Відмінно	100-90
Дуже добре	82-89
Добре	75-81
Задовільно	69-74
Достатньо	60-68
Незадовільно	0-59

6. Навчально-методична картка дисципліни

Разом: 90 год., із них: лекції – 10 год., практичні заняття – 14 год., модульний контроль – 6 год., самостійна робота – 50 год.; семестровий контроль – 10 год.

Модулі (назви, бали)	Змістовий модуль 1 (54 бали)		Змістовий модуль 2 (64 бали)			Змістовий модуль 3 (54 бали)	
Лекції (теми, бали)	Методологічні засади соціально-економічного прогнозування. Оцінювання якості прогнозів (1 бал)	Часові ряди (1 бал)	Прості методи прогнозування (1 бал)			Використання моделей й методів прогнозування (1 бал)	Методи експертних оцінок (1 бал)
Практичні заняття (теми, бали)	Оцінювання якості прогнозів (11 балів)	Перевірка часових рядів на аномальність і наявність тренду (11 балів)	Показники динаміки часового ряду (11 балів)	Прості методи прогнозування (11 балів)	Прогнозування за допомогою ковзних середніх (11 балів)	Використання моделей прогнозування, їхня оцінка (11 балів)	Метод експертних оцінок (11 балів)
Самостійна робота	Самостійна робота (5 балів)		Самостійна робота (5 балів)			Самостійна робота (5 балів)	
Поточний контроль (вид, бали)	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)		Модульна контрольна робота 2 (25 балів)			Модульна контрольна робота 3 (25 балів)	
Підсумковий контроль	Екзамен (40 балів)						

7. Рекомендовані джерела

Основна (базова)

1. Кулявець В. О. Прогнозування соціально-економічних процесів : навчальний посібник / В. О. Кулявець. - Київ : Кондор, 2009. – 193 с.
2. Економіка України : науковий журнал/ Нац. акад. наук України, М-во екон. розв. і торгівлі України, М-во фінансів України. – Київ.

Додаткова

3. Воронкова В.Г. Соціально-економічне прогнозування: навч. посіб. / В.Г. Воронкова. – К.: Професіонал, 2004. – 288 с.
4. Грабовецький Б.Є. Економічне прогнозування та планування: навч. посіб. / Б.Є. Грабовецький. – К.: Центр навч. л-ри, 2003. – 188 с.

5. Економічне прогнозування: навч. посібник / С.В. Глівенко, М.О. Соколов, О.М. Завгородня. – Суми: Університетська книга, 2004. – 207 с.
6. Кулявець В.О. Прогнозування соціально-економічних процесів: навч. посіб. / В.О. Кулявець. – К.: Кондор, 2009. – 194 с.
7. Присенко Г. В. Прогнозування соціально-економічних процесів: навч. посіб. / Присенко Г. В., Равікович Є. І. – К.: КНЕУ, 2005. – 378 с.
8. Галушак М. П. Прогнозування соціально-економічних процесів : навч. посібн. / М. П. Галушак. – Тернопіль : ТДТУ, 2009. – 101 с.

8. Додаткові ресурси (за наявності)

- http://chtyvo.org.ua/authors/Prysenko_Halyna/Prohnozuvannia_sotsialno-ekonomichnykh_protsesiv/
- <http://ubooks.com.ua/books/000269/inx3.php>
- <https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D0%BD%D0%BE%D0%B7%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F>